



Delaftale for indsatsområdet *Uddannelse og livschancer*

Bestyrelsen for den boligsociale indsats har ansvar for, at denne delaftale til hver en tid understøtter de overordnede mål i den strategiske samarbejdsaftale. Delaftalerne er således bilag til den strategiske aftale og skal altid ses i sammenhæng hermed.

Bestyrelsen har ligeledes ansvar for, at delaftalen til hver en tid afspejler de aktiviteter og samarbejder, der gennemføres i boligområdet.

Beskrivelsen af områdets problemkompleks inden for dette indsatsområde fremgår af den strategiske aftale.

Navn på den boligsociale indsats, som delaftalen vedrører:

Den boligsociale helhedsplan i Værebros Park

Delaftalen gælder fra - til:

1. januar 2024 – 31. december 2027

Delaftalens parter:

Følgende parter er en del af indsatsen Uddannelse og Livschancer i Værebros Park:

0-6 år

- Familiesupporten (Familieafdelingen), Gladsaxe Kommune
- Børne- og kulturforvaltningen, Gladsaxe Kommune
- Røde Kors: Familienetværk
- Social Balance, Gladsaxe Kommune

6-13 år

- Skovbrynet Skole
- Værebros Bibliotek
- Social Balance, Gladsaxe Kommune

14-17 år

- Ungdomsskolen (GXU)
- Social Balance, Gladsaxe Kommune
- Ejendomskontoret og driften i Værebros Park
- Værebros Cafe
- UNiG

Delmål og indikatorer for indsatsområdet

Der skal opsættes delmål for nærværende indsatsområde samt indikatorer, der sikrer, at der løbende kan følges op på disse.



Delmål skal forstås som 'skridt på vejen' til at opnå de overordnede mål jf. den strategiske aftale og beskriver de konkrete succeser, der ønskes opnået med de aktiviteter, der iværksættes inden for dette indsatsområde.

Indikatorer er variable, der bruges til at vise, om delmålene opnås. Som inspiration stiller Landsbyggefondens en liste over relevante indikatorer til rådighed. Der kan suppleres med indikatorer, som de lokale parter vurderer vigtige for den lokale indsats.

Delmål og de dertil knyttede indikatorer kan enten relatere sig til det samlede antal aktiviteter eller til enkelte aktiviteter, der iværksættes inden for dette indsatsområde.

Formålet med delmål og indikatorer på dette niveau er årligt at følge udviklingen hos de konkrete målgrupper/områder, som de boligsociale aktiviteter arbejder med inden for indsatsområdet. Jo tættere på målgruppen det er muligt at komme med tilgængelige data, jo bedre grundlag er der for at vurdere aktiviteternes virkning samt foretage lokal justering, når dette evt. er nødvendigt.

Delaftalens parter og bestyrelsen har ansvar for løbende at følge op på delmålene.

Delmål	Indikator	Baseline boligområde /målgruppe	Evt. anden baseline	Baseline år	Datakilde
Fagligt løft af børn og unge, så flere gennemfører folkeskolen med mulighed for at tage en ungdomsuddannelse	Andelen af elever med gennemsnit på mindst 2,0 i både dansk og matematik ved afgangsprøve i 9. kl.	80 %	97,6%	2022	Boligsociale Data
Flere deltager aktivt i foreningsliv, fritidsliv og sociale sammenhænge	Andel børn og unge under 18 år, som er aktive i en fritids-, (spejder, musik, teater mv.) eller idrætsforening	38 %		2021	VIVE* Tryghed og trivsel Spg. 9
	Andel voksne som er aktive i en idrætsforening, anden forening (fx politisk-, miljø- eller kulturforening) eller bruger fritidstilbud i boligområdet	60% bruger fritidstilbud i området		2021	VIVE* Tryghed og trivsel Spg. 7
Forældrene kan støtte deres	Er du bekymret for, om dine børn	40 % af forældrene i	23 % af forældren	2021	Gladsaxe Social



børn i skole og uddannelse	har mulighed for at få en god uddannelse?	Værebros Park er bekymret	e i øvrige Gladsaxe er bekymret		Balance undersøgelse**
----------------------------	---	---------------------------	---------------------------------	--	------------------------

* Landsbyggefondens vil fremadrettet levere data og næste datatræk forventes i overgangen 2023/2024.

** Undersøgelsen laves næste gang i 2024 og igen i 2027

Aktiviteter, som skal bidrage til indfrielsen af delmålene for indsatsområdet og understøtte opnåelsen af de overordnede mål jf. den strategiske samarbejdsaftale:

1. Familieindsats og forældreskab (0-6 årsområdet)

Herunder

- Familieakademi
- Familienetværk (Røde Kors)
- Sammen med far

2. Deltagelse og læringslyst (1. -6. klassetrin)

Herunder

- Klassefællesskaber
- Læsemakker
- Brobygning til fritidsliv

3. Ungdomsuddannelse og livsmuligheder (14-17 årige)

Herunder

- Lommepegejob og brobygning til fritidsjob
- Ungdomsskolehold

Medarbejderressourcer for indsatsområdet:

Til gennemførelse af indsatsområdet uddannelse og livschancer ansættes en børne- og ungemedarbejder 37 timer, en familiemedarbejder 30 timer og en boligsocial leder.

De boligsociale medarbejders ressourcer fordeles således:

- *Børne og -ungemedarbejder anvender 33 timer ugentligt på nedenstående indsatser (90%)*
- *Familiemedarbejderen anvender 30 timer ugentligt på nedenstående indsatser (100 %)*



- Den boligsociale leder anvender 30 timer ugentligt på nedenstående indsatser (85 %)

Grundet en formentlig vedtagelse af en fysisk helhedsplan i nærmeste fremtid, vil det være nødvendigt med en vis fleksibel anvendelse af medarbejderressourcerne i indsatsområderne uddannelse og livschancer samt sammenhængskraft og medborgerskab.

Den boligsociale leder prioriterer i arbejdsopgaverne, og har ansvaret for at sikre at prioriteringen af ressourcer stemmer overens med de aftalte mål i den strategiske samarbejdsaftale og at indsatser bliver indfriet

Den kommunale medfinansiering er nedenstående:

Social Balance 570t/år

- Koordinering af samarbejder og netværk, understøttelse og facilitering af udviklingsgrupper
- Deltagelse i enkelte aktiviteter og forløb herunder Sammen med far m.fl.

Familieafdelingen 150t/år

- Koordinering
- Familieakademi
- Oplæg

Skovbrynet Skole 87t år

- Koordinering og udvikling
- Understøttelse af aktiviteter i samarbejde med den boligsociale helhedsplan herunder
- Klassefællesskaber
- Læsemakker
- Ungdomsskolehold
- Samt generel trivsel og forældreskab

UNiG (Klub, SSP) 161t/år

- Koordinering og udvikling
- Understøttelse af aktiviteter i samarbejde med den boligsociale helhedsplan herunder
- Ungdomsskolehold
- Lømmepengejobs og brobygning til fritidsjob
- Samt generel trivsel og forældreskab

GXU Ungdomsskole 25t/år

- Udviklingssamarbejde og koordinering
- Lokale hold

Børne- og kulturforvaltningen 20t/år

- Sparring og understøttelse af brobygning til fritidsliv

Værebros Bibliotek 25t/år



- Understøttelse af læsemakkerforløb

Sammenhæng med den kommunale indsats i boligområdet:

I forbindelse med arbejdet under indsatsområdet Uddannelse og Livschancer arbejder den boligsociale indsats tæt sammen med en række kommunale enheder og medvirker til at understøtte den kommunale drift.

Familieindsats og forældreskab (0-6):

Gladsaxe kommunes Familieafdeling har for nylig gennemført en organisationsændring, der betyder, at der er familiemedarbejdere til stede lokalt på skolerne, samt at der er forebyggende familiemedarbejdere i daginstitutionsklyngerne. I Værebros er der flersprogsvejledere i børnehuse; de yder vejledning og støtte til de pædagogiske medarbejdere i arbejdet med børn med et andet modersmål end dansk. Børnehuse i Værebros har desuden en højere pædagogisk normering end generelt i kommunen.

Gladsaxe Kommune tilbyder også flersprogs-pædagoger, der kommer i hjemmet hos børn, der ikke er i kommunalt dagtilbud. Flersprogs-pædagogerne understøtter bl.a. familien i børnenes sprogudvikling, det nordiske børnesyn, mulighed for dagtilbud mm.

Familiesupporten er et særligt tilbud i Gladsaxe, hvor familierapeuter uforpligtende og anonymt yder råd og sparring omkring udfordringer i hverdagen for familier med børn op til 8 år. Formålet er at håndtere udfordringer og problemer, inden det udvikler sig til egentlig mistrivsel. Familiesupporten har udtrykt stor interesse i at arbejde tæt sammen med den boligsociale helhedsplan om at fortsætte indsatsen *Familieakademiet*, jf. beskrivelse under aktiviteten Familieindsats og forældreskab.

Deltagelse og læringslyst (6-13 år)

Den lokale skole, Skovbrynet Skole, har for nylig fået ny ledelse. Ledelsen lægger i høj grad op til at samarbejdet med den boligsociale helhedsplan er ønsket og vigtigt. Fokus for skoleledelsen på dette område er at styrke forældre og børns deltagelse og ansvarstagen for egen læring og for fællesskabet i klasserne.

Udfordringerne med læsekundskaber vil vi sammen have fokus på, i form af læsemakkerforløb.

Kultur- og fritidsforvaltningen samarbejder med den boligsociale helhedsplan om samtænkning af brobygning til foreningsliv. Gladsaxe Kommune har fritidspasordning og laver sommerprogram for børn, Glad Sommer, der introducerer børn til nye fritidsaktiviteter. Glad Sommer øremærker billetter til familier fra udsatte boligområder.

For at understøtte at områdets børn og familier stifter kendskab med foreningslivet, afholdes der desuden særlige introduktionsforløb til forskellige idrætsforeninger i lokalområdet med henblik på brobygning til de idrætsforeninger, der har base uden for Værebros Park.

Ungdomsuddannelse og livsmuligheder (14-17 år)

Gladsaxe Kommune har en omfattende ungeindsats i Værebros Park. Der er nedsat en bred lokal ledelsesgruppe med deltagelse af alle kommunale afdelinger, der har ansvar på ungeområdet, en styregruppe på chefniveau, og et praksisnetværk med praktikere



fra alle enheder inkl. lokalpolitiet. Den boligsociale helhedsplan er en vigtig part i dette samarbejde. Medarbejderne i den boligsociale helhedsplan kender de unge, og da de ikke har en myndighedsfunktion, har de naturligt også en anden relation til de unge end de øvrige deltagere i samarbejdet.

Ledelsesgruppen koordinerer tiltag og indsatser mellem de forskellige parter og funktioner.

I den kommende projektperiode vil der yderligere skabes et tættere samarbejde mellem den boligsociale helhedsplan, Skovbrynet skole, UNiG og Ungdomsskolen.

Der vil blive holdt udviklingsmøder på tværs, med fokus på hvilke indsatser der er behov for, og hvordan de bedst kan forankres. Samarbejdet er allerede påbegyndt for at sikre en helhedsorienteret indsats for at løse de lokale udfordringer. For eksempel samarbejder den boligsociale helhedsplan allerede med Ungdomsskolen om at understøtte, at udskolingseleverne forlader folkeskolen med en bestået afgangseksamen sammen med kompetencer til at kunne påbegynde en ungdomsuddannelse ved at lave ungdomsskolehold med eksamensforberedelse – jf. beskrivelsen under aktiviteten Ungdomsuddannelse og Livsmuligheder samt ungdomsskolehold der skal forberede de unge til at varetage forskellige lommepenge- og fritidsjobs.

For at sikre at den boligsociale helhedsplans enkelt-aktiviteter er relevante for beboerne og spiller godt sammen med den kommunale driftsorganisation, har DAB og Gladsaxe kommune valgt at fokusere på udvikling af fælles indsatser.

Udviklingsgrupper

Udviklingsgrupperne skal sammen identificere behov og muligheder indenfor indsatsområderne nævnt ovenfor og justere den kommunale indsats, så der udvikles nye tilbud, eller at de eksisterende tilbud justeres og tilpasses de konkrete behov i området i løbet af de fire år den boligsocial helhedsplan løber. Herunder særligt de unge, der har behov for en mere målrettet og lokal indsats. Dette skal forstås på den måde at det er muligt at justere de planlagte indsatser fra år til år, så de løbende tilpasses behovet i området og at der dertil udvikles nye tilbud eller under-aktiviteter til de allerede planlagte aktiviteter.

Væsentlige ændringer i delaftalerne skal foreligges og godkendes af den boligsociale bestyrelse. Ved større justeringer og omprioriteringer skal delaftalerne og indberetningsskemaerne justeres, og såfremt der ønskes store omprioriteringer, skal Landsbyggefonden inddrages i processen samt godkende dette.

Der nedsættes udviklingsgrupper på tværs af:

- Skole/ungeenhed/familieafdeling/UU-vejledning/SSP/Ungeklub (UNiG)/Social Balance og Boligsocial helhedsplan – udvikling af ungeindsats
- Skole/ungeklub (UNiG)/Social Balance og Boligsocial helhedsplan – til helt specifikke forløb
- Ungdomsskole/Social Balance og helhedsplan – udvikling af målrettede ungdomsskoletilbud
- Bibliotek/Social Balance og helhedsplan - udvikling af deltagelse, frivillighed og et lokalt fælles hus med Kultur- og beboerfaciliteter
- Flere kan blive relevante.



Revision af delaftalen (Eventuelle reviderede aftaler skal ikke fremsendes til Landsbyggefonden, men fonden skal om nødvendigt til enhver tid kunne rekvirere ajourførte delaftaler):

Delaftalen revideres løbende og eventuelle ændringer i delaftalen godkendes af Bestyrelsen for den boligsociale Helhedsplan.

Aktiviteter, som skal bidrage til indfrielsen af delmålene for indsatsområdet:

Aktivitetsnavn:

1. Familieindsats og forældreskab (0-6 år)

- Familieakademiet
- Familienetværk
- Sammen med far

Formål:

Formålet med aktiviteterne er at støtte familier i Værebros Park til et velfungerende familieliv, styrke både mødre og fædre i deres forælderrolle samt at forebygge sociale udfordringer blandt familierne i området. Indsatsen skal styrke sårbare forældres viden og kompetencer omkring deres børns udvikling og trivsel og give forældre nye redskaber til at støtte deres børn fagligt, socialt, sprogligt og kulturelt, samt sikre at flere forældre deltager aktivt i deres børns liv.

Indsatsen understøtter delmålet om øget fagligt løft ved at understøtte forældrene i aktivt at deltage i deres børns liv og skole, og derved at kunne støtte op omkring deres børns læsning og skolegang.

Målgruppe(r):

Målgruppen for indsatsen er sårbare familier i Værebros Park, med et eller flere børn i alderen 0-6 år.

Da indsatsen er et forebyggende tilbud, indgår familier med væsentlige sociale problemstillinger ikke i målgruppen for tilbuddet. Disse familier henvises i stedet til den kommunale familierettede og sociale indsats.

Indhold og praksis:

Den nedenstående tekst er en beskrivelse af de indsatser, der er aftalt mellem den boligsociale helhedsplan og de kommunale samarbejdspartnere for det kommende år, dvs. helhedsplanens første år.

Med henblik på løbende evaluering, og da der formentlig vedtages en fysisk helhedsplan der vil medføre store forandringer i boligområdet, både fysisk og socialt, er der brug for



en vis fleksibilitet i aktiviteterne. Derfor kan der udvikles nye samarbejdsaftaler med fokus på konkrete indsatser og aktiviteter for hvert år, helhedsplanen løber.

Væsentlige ændringer skal forelægges og godkendes af den boligsociale bestyrelse. Ved større justeringer og omprioriteringer skal delaftalerne og indberetningsskemaerne justeres, og såfremt der ønskes store omprioriteringer, skal Landsbyggefonden inddrages i processen samt godkende dette.

Indsatsen Familieindsats og Forældreskab vil bestå af nedenstående aktiviteter:

Familieakademiet

FamilieAkademiet er en forebyggende indsats, som i kraft af samarbejdet mellem kommunens Familiesupport og den boligsociale helhedsplan kan afholdes lokalt i Værebros Park og med en lokal forankret boligsocial medarbejder som projektleder. Aktiviteten henvender sig til familier, der er i risiko for at få sociale udfordringer. FamilieAkademiet har fokus på familielivet med mindre børn. Der gives vejledning, undervisning og støtte til forældre omkring emner som:

- Forælderrollen og børns trivsel
- Børneopdragelse
- Børn og familiers sundhed
- Sprog
- Det gode familieliv og samspil mellem børn og forældre
- Forældresamarbejde med dagtilbud og skole
- Dansk kultur, systemforståelse og demokrati
- Foreningsliv og fritidsaktiviteter

FamilieAkademiet var også en del af den forrige boligsociale projektperiode, hvor det fungerede rigtig godt. Samarbejdet fortsættes i den kommende projektperiode.

Familienetværk

Som overbygning til FamilieAkademiet vil aktiviteten *Familienetværket* være et tilbud til børnefamilier i Værebros Park. Her mødes familier 1-2 gange om måneden til fællesspisning og socialt samvær. Familienetværket faciliteres af frivillige fra Røde Kors. I Familienetværket får familierne et vigtigt fællesskab med hinanden, og det er med til at mindske den ensomhed og isolation, som mange af familierne har inde på livet.

Familierne mødes i netværket til fællesskabsfremmende aktiviteter, der giver et pusterum fra hverdagens udfordringer og overskud til at klare hverdagen, samtidig med at familierne får mulighed for at spejle sig i hinanden. Aktiviteterne planlægges løbende af familierne og de frivillige i fællesskab og kan være alt fra fællesspisning, kreative aktiviteter til fejring af højtider, samt ture ud af Værebros Park. En gang om året er der mulighed for at deltage på en ferie-camp for familier.

Sammen med far

Parallelt med de ovenstående aktiviteter fortsættes forløbet *Sammen med Far*, som har til formål at styrke fædrene i deres forælderrolle og øge deres deltagelse i deres børns liv.



Aktiviteten *Sammen med Far* er udviklet, da medarbejderne i den boligsociale helhedsplan oplever, at der er en manglende forståelse for hvad man som far kan lave med sine børn, og der er en manglende tradition for at lege – især blandt fædre med anden etnisk baggrund. Det kommer bl.a. til udtryk ved at fædre som målgruppe, er en gruppe der sjældent deltager i den boligsociale helhedsplans andre familieaktiviteter, hvor det oftest er moren, som agerer den primære omsorgsperson og er mest synlige. *Sammen med Far* vil give fædrene mulighed for at styrke relationen til deres børn, og skabe et netværk med andre fædre, som de både kan lære af og spejle sig i.

Forløbet og aktiviteterne er forskellige sociale aktiviteter hvor fædrene har "tid" med deres børn. Derudover vil vi facilitere faglige workshops og læringsmøder med oplæg fra relevante faggrupper. Inddragelse af kommunale aktører såsom sundhedsplejen, familiesupporten, tandplejen og andre relevante aktører i aktiviteten klæder fædrene på til aktivt at varetage flere omsorgsopgaver med deres børn, samtidig med at det giver dem en bedre forståelse og indsigt i det danske system. Her opkvalificeres fædrene og fagpersonalet får en bedre fornemmelse af de ressourcer og udfordringer der ligger hos målgruppen. At fædrene får et ansigt på en kommunal aktør, og at møde dem i en uformel setting, vil styrke samarbejdet mellem fædrene og de kommunale aktører - også på længere sigt. Derudover vil der blive skabt kontakt til frivillige fædre fra "BABA Tingbjerg".

Ansvars- og rollefordeling:

Familiesupporten:

- Facilitering af FamilieAkademiet, herunder fagligt indhold og kontakt til kommunale samarbejdspartnere.
- Understøtte rekruttering

Røde Kors:

- Drift af Familienetværket
- Rekruttere og uddanne frivillige til aktiviteten

Den boligsociale familiemedarbejder samt boligsociale leder

- Rekruttere familier til Familieakademiet og Familienetværk, i tæt samarbejde med de lokale daginstitutioner, Familieafdelingen og Sundhedsplejen
- Understøtte de frivillige fra Røde Kors og medarbejdere fra Familiesupporten med fx lokalkendskab og ved praktiske udfordringer

Den boligsociale børne- og ungemedarbejder samt boligsociale leder

- Rekruttering af fædre til *Sammen med far*
- Planlægning og udførelse af *Sammen med Far*, herunder koordinering med "Baba Tingbjerg"



Aktivitsnavn:
2. Deltagelse og læringslyst (6-13 år) <ul style="list-style-type: none">• Klassefællesskaber• Læsemakker• Brobygning til fritidsliv
Formål:
<p>Formålet med aktiviteterne er at styrke de yngste skolebørns trivsel, både fagligt og socialt. Der er derfor i denne indsats både fokus på at sikre gode klassefællesskaber med et styrket samarbejde mellem skole og forældre, herunder øget forældredeltagelse i børnenes skolegang, og at støtte det enkelte barns faglige selvtillid og motivation for læring, samt muligheder for et aktivt fritidsliv.</p> <p>Indsatsen understøtter opnåelse af delmålet om øget fagligt løft ved at fokusere på elevernes trivsel i skolen og sikre et godt samarbejde med forældrene, da øget forældredeltagelse øger elevernes deltagelse i undervisning og dermed deres faglighed. Derudover støttes de yngste elevers læseglyde- og færdigheder. Delmålet om et aktivt fritidsliv understøttes direkte ved at skabe muligheder og brobygge til lokale idræts- og fritidsforeninger.</p>
Målgruppe(r):
Målgruppen er børn i alderen 6-13 år og deres forældre, samt førskoleeleverne, der skal starte i 0. klasse på Skovbrynet Skole.
Indhold og praksis:
Klassefællesskaber <p>For at styrke trivslen blandt eleverne i indskoling, og sikre et godt forældresamarbejde fra starten etableres indsatsen <i>Klassefællesskaber</i>. Klassefællesskabet er et socialt og lærerigt fællesskab for nye elever og deres forældre på Skovbrynet Skole. Her vil der være fokus på det gode skoleliv, fællesskabet i klassen samt det gode forældresamarbejde - dels forældrene imellem, og dels mellem skolen og forældrene. Den boligsociale helhedsplan vil arbejde for at understøtte de forventninger og ønsker, der er til forældrene fra skolens side, og støtte forældrene i at forstå de rammer og den nye verden de tiltræder, når deres barn starter i skolen.</p> <p>Hvert år vil der i Klassefællesskabet være et planlagt forløb for alle kommende børnehaveklasser på Skovbrynet Skole. Et forløb som varer fra før eleverne starter i skole og cirka 6 måneder frem.</p> <ul style="list-style-type: none">- Før skolestart inviteres den boligsociale medarbejder med ind i samarbejdet mellem daginstitutioner, SFO og skole omkring overgangen til skole. Den



boligsociale medarbejder skal deltage ved møderne omhandlende dette, så kontakt til forældrene kan etableres

- Der tilbydes særskilte møder for forældrene placeret i Beboerhuset, hvor kommende primære pædagoger/lærere deltager og formen er uformel, fx i form af en fællesspisning
- Intro-dag for forældre og børn inden skolestart
- Sociale aktiviteter og fællesspisninger månedligt efter skolestart

Derudover skal der løbende tilbydes hjælp og støtte til forældrene: Dels kan forældre selv henvende sig til den boligsociale medarbejder med ønske og behov for hjælp til fx at forstå beskeder på Aula, eller skolen kan identificere de børn, hvis forældre har behov for støtte og opbakning til at engagere sig i aktiviteter på skolen.

Læsemakker

For at give børn med læseudfordringer støtte til at træne læsning i trygge rammer og skabe positive associationer omkring læsning etableres aktiviteten *Læsemakker*.

I Læsemakker matches en elev fra 2. klasse, der har brug for at træne sine læsefærdigheder, med en ung på minimum 13 år der har gennemført en læsemakker-uddannelse og er ansat som Læsemakker i forløbet. Læsemakkerne mødes to gange ugentligt af en times varighed på Værebros Bibliotek, og der vil altid være en boligsocial medarbejder til stede, for at understøtte både det faglige og pædagogiske indhold. Læsemakker afholdes to gange årligt, forår og efterår.

Udover at give børn med læseudfordringer støtte til at træne læsning, er formålet med Læsemakker-aktiviteten samtidig at større børn får erfaringer med at have et ansvarsfuldt fritidsjob og være en rollemodel for andre børn i området. De store Læsemakkere (13 år) ansættes på lige vilkår som andre fritidsjobs – gennem en ansøgningsproces og efterfølgende jobsamtale. De unge som ansættes, uddannes ved en kursusgang lige inden forløbet opstart, hvor de unge får indblik i:

1. Deres rolle og ansvar som læsemakker. På den måde er læsemakkerne klædt på til det arbejde de står over for, og forventningerne til dem er tydelige. At lægge vægt på deres ansvar som læsemakker styrker desuden indsatsens rollemodels-element.
2. Viden om læsning og hvordan man skaber et positivt læringsrum. Tanken er, at læsemakkerne bliver i stand til at støtte de små læsemakkere i at lære at læse, hvis de har en forståelse for, hvordan man lærer at læse. At læsning består i både at kunne afkode og forstå det man læser og man derfor også skal tale om teksten, billederne, forventningerne til bogen
3. Præsentation af læsemetoder og ordlege og afprøvning af metoderne via rollespil. Læsemakkerne præsenteres på kurset for de konkrete læsnings-metoder, således at de kan bruge dem sammen med deres små læsemakkere. At øve sig på at bruge metoderne i praksis gennem rollespil på kurset, skal give dem en bedre forståelse for og føling med metoderne.

**Brobygning til fritidslivet**

For at flere børn og unge vælger positive fritidsfællesskaber, og for at skabe social balance og muligheder for deltagelse i et aktivt fritidsliv, vil der blive etableret introforløb til forskellige idrætsforeninger lokalt i Værebros Park.

Som en del af indsatsen arbejdes med:

- At skabe positive relationer til områdets børn og unge med henblik på brobygning til fritids- og foreningslivet.
- At opbygge aktiviteter der sikrer en nem og lige adgang til fritidsaktiver for børn i Værebros Park; herunder at inddrage de lokale idræts- og fritidsforeninger.
- At styrke forældrene i at tage ansvar for deres børns deltagelse i fritidsaktiviteter.

Der vil være særligt fokus på at lave pop-up aktiviteter/intro til foreningslivet i lokalområdet med henblik på at fremme kendskabet til foreningerne. Hermed får børn mulighed for aktivt at afprøve og deltage i forskellige aktiviteter på en nem og tilgængelig måde, ligesom forældrene introduceres til foreningslivet, og hvordan de kan være med til at understøtte og fastholde deres børn i fritidsaktiviteter. I praksis vil det fungere ved at idrætsforeninger tilbyder en fast aktivitet eller et hold med base i området, fx i salen, i seks måneder i efterårs- og vinterhalvåret og dernæst arbejdes der med at fastholde og brobygge de interesserede børn og unge til foreningens base uden for Værebros Park. Derudover kan der etableres samarbejder om andre pop-up aktiviteter ude eller inde, fx i sommerferien.

Med idrætstilbud på gaden og i salen, vil vi desuden skabe et attraktivt møde – og aktivitetssted hvor udsatte børn og unge får muligheder for at etablere nye fællesskaber, positive rollemodeller samt nærværende voksenkontakt.

Ansvars- og rollefordeling:Skovbrynet Skole

- Koordinere planlægning af forældremøder og øvrige arrangementer i indskolingen og for førskole-elever og forældre, i samarbejde med den boligsociale medarbejder.
- Klasselærer og -pædagoger deltager i arrangementer i forbindelse med *Klassefællesskaber*
- Henvise relevante forældre til ekstra støtte hos den boligsociale helhedsplan
- Rekruttere elever fra 2. klassetrin til *Læsemakker*-forløb og orientere forældre om forløbet
- Lærere/læsevejleder vurderer eleverne før og efter *Læsemakker*-forløbet via spørgeskemaer

Værebros Bibliotek

- Deltage i kursus for de store læsemakkere
- Deltage i udvalgte læsemakker-sessioner



- Sørge for relevant læsestof til Læsemakker-forløbet
- Lægge hus til læsemakker-aktiviteten.

Gladsaxe Kommune

- Børne- og Kulturforvaltningen bistår med sparring og vidensdeling omkring foreninger i Gladsaxe Kommune og muligheden for fritidspas
- Børne- og Kulturforvaltningen sikrer bevilling af fritidspas

Den Boligsociale familiemedarbejder

- Koordinere *Klassefællesskaber* i samarbejde med skolen
- Planlægge og udføre alle aktiviteter i Klassefællesskaber i fællesskab med skolen.
- Rekruttere, ansætte og indberette løn til 6 store læsemakkere (del af lommepenge-indsatsen)
- Koordinere Læsemakker-forløb, tilrettelægge og udføre kursus, deltage ved alle sessioner samt planlægge og udføre diplomoverrækkelse og fællestur.

Den boligsociale børne- og ungemedarbejder

- Planlægge og gennemføre introforløb til fritidsaktiviteter i samarbejde med udvalgte idrætsforeninger.
- Rekruttere til fritidsaktiviteter, sikre forældresamarbejde samt opfølgning og brobygning til idrætsforeninger.

Aktivitetsnavn:

3. Ungdomsuddannelse og livsmuligheder (14-17 år)

- Lommepengejob og brobygning til fritidsjob
- Ungdomsskolehold

Formål:

Formålet med lommepengejob er at introducere de unge til arbejdsmarkedet og ruste dem til fremadrettet at varetage et almindeligt fritidsjob. Det sker ved at skabe lommepengejobs bl.a. i form af mindre driftsopgaver i boligområdet, der giver dem ejerskab til området og styrker ansvarlighed og ordentlighed.

Formålet med ungdomsskoleholdene er, at klæde de unge bedre på i forhold til job og uddannelse. Her er ønsket at mindske den overrepræsentation af unge med svag tilknytning til arbejdsmarkedet og en lav uddannelsesgrad, som på nuværende tidspunkt ses i Værebros Park. Der vil både blive arbejdet med eksamensforberedende hold og jobforberedende hold.



Indsatserne understøtter delmålene om et fagligt løft af området børn og unge, og at flere har et aktivt fritidsliv, ved at tilbyde de unge en aktiv fritidsbeskæftigelse i form af lommepengejob og efterfølgende brobygge til ordinære fritidsjob. Derudover understøtter ungdomsskoleholdene både elevernes faglighed gennem eksamens forberedelse og igen tilbyder et aktivt fritidsliv gennem forskellige ungdomsskolehold

Målgruppe(r):

Unge i alderen 13-17 år med fokus på unge fra familier med svag tilknytning til arbejdsmarkedet og med skolemæssige udfordringer.

Indhold og praksis:

En del af familierne i Værebros Park har svært ved at støtte deres børn i at få et fritidsjob og særligt i at fastholde det. Det kan skyldes, at forældrenes egen svage tilknytning til arbejdsmarkedet afspejles i manglende viden om det danske arbejdsmarked og hvilke krav og forventninger, der stilles til de unge. Samtidig er en del familier førstegenerationsindvandrere, der udover det manglende kendskab til det danske arbejdsmarked også mangler netværk og familie i Danmark, så der heller ikke der, er mulighed for hjælp eller sparring. Derfor vil der blive arbejdet med at styrke de unges ressourcer, og at introducere dem til arbejdsmarkedet.

Der er meget forskning og evaluering af praksis, der viser at det at have et lommepenge- eller fritidsjob har stor betydning for børn og unge i udsatte boligområders muligheder for job og uddannelse. Unge fra udsatte boligområder, der har haft et fritidsjob, er mere tilbøjelige til at starte på en uddannelse eller komme i beskæftigelse sammenlignet med unge fra samme områder, der ikke har haft et fritidsjob. Samme undersøgelse viser at unge med fritidsjob afslutter folkeskolen med et højere karaktergennemsnit end unge uden fritidsjob. Det tyder på, at fritidsjob kan være med til at forebygge negativ social arv. Fritidsjobaktiviteterne har derudover også en positiv betydning for de unges selvværd, hvilket også forklarer de unges øgede motivation for at komme videre, f.eks. med en uddannelse, samt at de har nemmere ved at gennemføre og færdiggøre en ungdomsuddannelse (CFBU 2023¹)

Unge der deltager i et lommepengeprojekt har tre gange større chance for at fastholde et fritidsjob end unge der ikke gør, ifølge en evaluering foretaget af VIVE af de boligsociale indsatser i udsatte boligområder. Derudover finder evalueringen, at der er en tendens til, at de personlige kompetencer styrkes i form af positive vaner, som har en afsmittende virkning på andre aktiviteter og gøremål i hverdagen. Derudover får de unge øget selvværd og en styrket selvtillid og bliver bedre til at opbygge nye relationer (CFBU 2023²).

Lommepengejob

Lokalrådets udsatte unge skal have flere værktøjer og muligheder for at stå stærkere til søge et ordinært fritidsjob på et senere tidspunkt, og dermed blive aktive medborgere i vores samfund. Den boligsociale helhedsplan arbejder derfor med lokalrådets udsatte unge ved at tilbyde de unge "lommepengejob", der introducerer de unge til

¹ CFBU Inspirations og videnskatalog 2023

² CFBU Inspirations og videnskatalog 2023



arbejdsmarkedet. I et tæt samarbejde med for eksempel ejendomsdriften og beboerhusets café etableres forløb, hvor de unge ansættes i lommepengejob til at varetage mindre, konkrete arbejdsopgaver som eksempelvis små renoveringsopgaver, uddeling af informationsmateriale, hjælpe til ved lokale arrangementer m.m.

Den unge får på denne måde mulighed for at tilegne sig nye færdigheder og positive fællesskaber, og får samtidig udfyldt sin dagligdag med noget produktivt. Hermed reduceres også den unges gadefærden, hvilket øger chancen for at de fravælger den kriminelle løbebane.

Ungdomsskolehold

Der oprettes ungdomsskolehold for de unge i Værebroskolen. Der planlægges to forskellige hold; et eksamensforberedende hold og et hold med fokus på at forberede eleverne til arbejdsmarkedet samt give dem kompetencer, der medfører at de kan påbegynde et fritids- eller lommepengejob. Derudover er der mulighed for at oprette andre hold ad hoc, alt efter hvilke udfordringer der opleves på den lokale folkeskole – dette koordineres i Udviklingsgruppen.

De boligsociale medarbejdere rekrutterer eleverne ved besøg i klasserne på skolen, ved kontakt til området unges via boligsociale aktiviteter samt SOME.

På det eksamensforberedende hold er der fokus på at give støtte, hjælp og selvtillid til de unge som skal til eksamen, med det formål at hæve afgangskarakterer og uddannelsesniveau for eleverne i udskolingen. I 2022 var karaktergennemsnittet for 9. klasse i dansk og matematik 4,4 i Værebroskolen og kun 80 % af 9. klasserne bestod dansk og matematik med et gennemsnit på mindst 02 i dansk og matematik ved 9. klasses afgangsprøve (Boligsocial Data 2022).

Det eksamensforberedende hold afholdes to gange årligt i henholdsvis efterår og i foråret. Det afholdes over en weekend, hvor eleverne og en lærer fra Ungdomsskolen mødes i beboerhuset og taler om de kommende eksaminer eller terminsprøver. Her gennemgår underviseren de forskellige eksamensformer, og der tales om de unges kompetencer samt hvad de hver især skal have fokus på resten af skoleåret.

På det job-forberedende hold, som er en ny indsats, opnår de unge kompetencer til at kunne bestride et lommepenge/fritidsjob. Her vil de unge gennemføre et forløb hvor de får kompetencer til at blive børnepasser, eventmager, legepatruljemedarbejder mv.

Holdet afholdes ugentligt over otte mødegange en hverdageftermiddag. Her afklares og vejledes de unge som forberedelse til at finde et fritids-/lommepengejob. Her arbejdes der med f.eks den unges interesser, sociale og personlige kompetencer, arbejdstider, regler og rettigheder, CV og motiveret ansøgning mv. Der kan også udvikles særlige hold hvis de unge f.eks gerne vil arbejde som babysitter, hvor fokus i undervisningen er målretter arbejdet med børn.



Ansvars- og rollefordeling:

Udviklingsgrupper

- Social Balance er ansvarlig for facilitering af udviklingsgrupperne.
- Udviklingsgrupperne identificerer behov og udvikler relevante aktiviteter.
- De relevante kommunale aktører er sammen med den boligsociale helhedsplan ansvarlig for udførelsen af de planlagte aktiviteter.

Den boligsociale børne- og ungemedarbejder samt boligsocialleder

- Ansvarlig for gennemførelsen af lommepengejob-indsatsen. Herunder rekruttering, pædagogisk indsats, forældresamarbejde samt opfølgning og brobygning videre til ordinære fritidsjob
- Arbejdsopgaver i lommepengejob-indsatsen koordineres med cafémedarbejderne og ejendomskontoret.
- Rekruttering af elever til ungdomsskolehold samt understøtte undervisningen hvis nødvendigt.
- Den boligsociale helhedsplan stiller lokaler til rådighed til ungdomsskolehold, hvis disse skal afholdes lokalt.

Gladsaxe Kommunes Ungdomsskole:

- Ungdomsskolen har ansvaret for oprettelse og facilitering af holdene.